Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История медицины»

элективной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «История медицины» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления об устройстве и базовых понятиях современного российского государства и политической системы Российской Федерации, а также знаний и навыков, способствующих творческому сотрудничеству в процессе гуманитарного познания; участие в формировании компетенций УК-1, УК-5.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование умения проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- обучение навыкам ведения проекта на всех этапах его жизненного цикла;
- развитие способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- создание и развитие умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- формирование способности применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- методы критического анализа и оценки научных достижений медицины прошлых эпох и современности;
- основные принципы и методы критического анализа исторических источников;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в рамках историко-медицинской тематики, а также – критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, посвященной вопросам истории медицины;
- основные условия эффективной командной работы при рассмотрении особенностей медицины различных исторических эпох, а также модели, факторы, стратегии и принципы успешной командной работы в рамках историко-медицинской тематики;
- основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы медицинской этики и деонтологии как прошлых эпох, так и современности;
- основные принципы современного законодательства в сфере здравоохранения;

- правовые аспекты врачебной деятельности в наше время.

Уметь:

- получать новые знания о медицине прошлых эпох на основе анализа, синтеза и других методов;
- собирать данные по научным проблемам, актуальным в истории науки и медицины;
- осуществлять поиск информации и решений ситуационных задач о методах лечения и представлениях о болезни на различных этапах истории медицины;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость тех результатов, которые были получены в ходе проектной деятельности в рамках курса истории медицины;
- прогнозировать развитие основных направлений медицины в будущем;
- самостоятельно выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в рамках конкретного проекта по истории медицины, а также рассчитывать его качественные и количественные результаты, сроки выполнения;
- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- выражать свои мысли при деловой коммуникации;
- будучи знакомым с историей законодательства в сфере здравоохранения и его современным состоянием, применять этические нормы и принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также соблюдать правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

Владеть:

- опытом исследования особенностей медицины различных эпох с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения задач в рамках курса истории медицины;
- навыками управления проектами в области истории медицины, распределения заданий и побуждения других к достижению целей, разработки технического задания проекта и реализации профильной проектной работы;
- умением разрабатывать стратегию командной работы, участвовать в командной работе, распределять ролей в условиях командного взаимодействия, направленного на исследование медицины прошлых эпох;
- навыками составления текстов по историко-медицинской тематике;
- умением находить решения стандартных ситуационных задач в рамках курса истории медицины, основываясь на этических нормах, деонтологических принципах и правовых аспектах врачебной деятельности прошлых эпох и современности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1 Дисциплина «История медицины» относится к блоку элективные дисциплины, часть формируемая участниками образовательных отношений – Б1.УОО.Э.2.1 и изучается в 5 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история России, философия, основы Российской государственности.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: не предусмотрено.

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2	УК-5	Способен анализирова	ИУК 5.1 Знает: основные категории	проблемы подбора	определять стиль	навыками участия в

		ть и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,3	10	10	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	0,9	34	34	
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+	-
Промежуточная аттестация				
Зачет		+	+	-
ИТОГО	2	72	72	-

5. Краткое содержание в дидактических единицах:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-5	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	1
2	УК-1, УК- 5	Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	1
3	УК-1, УК- 5	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	1
4	УК-1, УК- 5	Медицина Позднего Средневековья (XV-	1

		XVII вв.).	
5	УК-1, УК- 5	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	1
6	УК-1, УК- 5	Клиническая медицина Нового времени.	1
7	УК-1, УК- 5	Медицина XX столетия.	1